

「んじやん」の「んじやん」

今朝、校長室の机の上に、「学習新聞」と銘打ったプリントが置かれていました。学習委員長のY・S君が作ったものだとわかりました。それには、彼の所属している三年B組のSPT (Study Planning Timeの略称)の状況等が紹介されていました。

その学習新聞に掲載されていた、左下の学習計画ノートの抜粋に感心しました。丁寧に記録されていることから、学習にも丁寧に取り組んでいる生徒だとわかります。この生徒は塾にも通っているようで、それに頼り切っていないところがすばらしいと思えました。「塾は塾、家庭学習は家庭学習」と区別して取り組んでいるところに、学習に対する意識の高さを感じます。一概に学習時間で測るわけではありませんが、平日三時間三十五分の学習ができることにも感心します。いざやろうと思っても、なかなか取り組めない人も多いことでしょう。ゲームやSNSなどの誘惑に負けてしまう人も多いと予想されます。学力の前に、学習力を付けることが必要です。この生徒には十分な学習力があります。今後は、それを学力に結びつける更に質の高い学習ができれば、ますます伸びていくことでしょう。

更にすばらしい点は、**家庭学習の内容が非常に具体的である**という点です。先に書きました「学習に丁寧に取り組む」ということは、こういうところにも表れています。計画が具体的にあればあるほど、自分のことがよくわかっており、改善に向けて行動し易くなります。「がんばる」という言葉だけでは、何に、どのように取り組めばよいか実際にはわからないものです。新聞には、三年B組の帰りの会のSPTの様子についても書いていました。ここにもすばらしい点がありました。

「三Bでは、全員が私語なしでSPTを書く、次に一分間で班長が確認するという方法で、SPTの充実を図っています。」

この「私語なし」が最も大切だと私は思います。自分で授業を振り返り、自分のための家庭学習計画を立てるわけなので、このときは「ひとりきり」になる勇氣をもたなければなりません。そうでないと、効果的な家庭学習は立てられません。

中学校は、仲間を大切にしながら、一人でもやっていける力をつけるところです。とりわけ、学習はその典型だと言えるでしょう。「教え合い」や「交流」も自分がよくわかっているもの同士であれば効果絶大です。(十二月十四日記)

11月20日(金)の予定		11月19日(木)の学習計画		帰宅後の家庭学習内容		
時	科目	授業内容	宿題(赤)・持ち物(青)	□国語		
1	技	栽培	ハンドノート P.3	□理科	調ハ学習プリント(生)	
2	生物	ケム編集について考える	調ハ学習プリント	□英語	ワ-ワ P.8, 59	
3	理	毎週運動		□数学	テキスト P.42~145	
4	社	裁判の種類と人格		□社会		
5	英	USE Read	ワ-ワ P.8, 59	□その他		
6	総	新聞完成	16:20下校	□放課後		
30 (4) 30 (5) 30 (6) 30 (7) 30 (8) 30 (9) 30 (10) 30 (11) 30 (12) 30						
計	画	教行ハ P.3	毎中 相似 (7分)	数学 塾 相似	理 調ハ 英語 ワ-ワ P.8, 59	200分
実	施					215分
5:00~ 5:15~ 5:50~ 9:00~ 10:00~ 11:00~ (青)						
◎ハンド-1B3 ◎相似 テキスト P.42~145 ◎ワ-ワ P.8, 59 ◎調ハ ◎相似 テキスト P.42~145						